

# **ENFRENTANDO EL BULLYING**

**Dr. Roberto Chaskel**

II Simposio Nacional de Crianza y Salud  
Sociedad Colombiana de Pediatría  
Regional Magdalena

SANTA MARTA

Septiembre 11 de 2015

# AGRADECIMIENTOS

- Dr. Francisco Leal
- Dr. Álvaro Posada
- Dra. Annie Acevedo
- Dr. Humberto Ortiz
- Dr. Carmen Escallón
- Dra. Claudia Ayola
- Dr. Germán Soto

# **AGRADECIMIENTOS**

Grupo Organizador del II Simposio Nacional de  
Crianza y Salud

**IMPORTANCIA Y CONSECUENCIA EN LA SALUD  
MENTAL DEL BULLYING O MATONEO  
ESCOLAR**

ROBERTO CHASKEL  
PROFESOR SALUD MENTAL  
UNIVERSIDAD EL BOSQUE

JEFATURA  
SALUD MENTAL  
HOSPITAL UNIVERSITARIO  
FUNDACIÓN SANTA FÉ DE BOGOTÁ

ROBERTO CHASKEL  
**drchaskel@gmail.com**

# Objetivos

- Reconocer la importancia del bullying en la salud mental de niños y adolescentes
- Apreciar la evidencia que sobre el tema tenemos al 2015
- Aprender como nos podemos activar al respecto y utilizar adecuadamente nuestros recursos

# Recursos

- Comité de la AAP (USA) sobre accidentalidad, violencia y envenenamiento no intencional

# Recursos

- Comité de la AAP (USA) sobre accidentalidad, violencia y envenenamiento no intencional
- Comité de la AACAP (USA) sobre la intervención y prevención del bullying

# Recursos

- Comité de la AAP (USA) sobre accidentalidad, violencia y envenenamiento no intencional
- Comité de la AACAP (USA) sobre la intervención y prevención del bullying
- Secretaría de Educación de USA. Bullying en la escuelas.

# Recursos

- Comité de la AAP (USA) sobre accidentalidad, violencia y envenenamiento no intencional
- Comité de la AACAP (USA) sobre la intervención y prevención del bullying
- Secretaría de Educación de USA. Bullying en la escuelas
- SAHMSA. Educación sobre bullying

# Recursos

- Comité de la AAP (USA) sobre accidentalidad, violencia y envenenamiento no intencional
- Comité de la AACAP (USA) sobre la intervención y prevención del bullying
- Secretaría de Educación de USA. Bullying en la escuelas
- SAHMSA. Educación sobre bullying
- [StopBullying.gov](http://StopBullying.gov)

# Salud Pública

- Estrategias de prevención

# Salud Pública

- Definición del problema

# Salud Pública

- Definición del problema
- Identificación del problema

# Salud Pública

- Definición del problema
- Identificación del problema
- Desarrollo de la estrategia de solución

# Salud Pública

- Definición del problema
- Identificación del problema
- Desarrollo de la estrategia de solución
- Implementación de la solución

# Salud Pública

- Definición del problema
- Identificación del problema
- Desarrollo de la estrategia de solución
- Implementación de la solución

Problema \_\_\_\_\_

# Salud Pública

- Definición del problema
- Identificación del problema
- Desarrollo de la estrategia de solución
- Implementación de la solución

Problema \_\_\_\_\_ Respuesta

# DEFINICIÓN

- Bullying es una forma de violencia y agresión donde un niño o un grupo de niños repetida e intencionalmente intimidan, agreden o lesionan físicamente una víctima que se ve débil o poco hábil para defenderse a sí misma

# Caracterización

- Repetición a través del tiempo

# Caracterización

- Repetición a través del tiempo
- Intencionalidad de hacer daño

# Caracterización

- Repetición a través del tiempo
- Intencionalidad de hacer daño
- Falta de balance en el poder

# Formas

- Físicas y relacionales

# Formas Físicas

- Empujar
- Palmotear
- Manotear
- Escupir
- Hacer sancadillas
- Dar puños

# Formas Relacionales

- Burlarse
- Chantajear
- Rumorar
- Amenazar
- Excluir

# Formas Físicas

- Empujar
- Palmotear
- Manotear
- Escupir
- Hacer sancadillas
- Dar puños

Masculinas

# Formas Relacionales

- Burlarse
- Chantajear
- Rumorar
- Amenazar
- Excluir

Femeninas

# Formas

Masculinas

Femeninas

Directas

Indirectas

Físicas

Relacionales

# Formas

Masculinas

Femeninas

Directas

Indirectas

Físicas

Relacionales

# EPIDEMIOLOGÍA

Víctima

Bully

Víctima-Bully

# EPIDEMIOLOGÍA

Víctima – 10%

Bully – 8.7%

Víctima-Bully – 2.3%

# Víctimas

Niñas – 16.1%

Niños – 17.4%

Promedio – 16.8%

# Victimarios

Niñas – 7.1%

Niños – 12.1%

Promedio – 9.6%

# Formas

Verbal

Física

Sexual

Exclusión

# Formas

Verbal

Física

Sexual

Exclusión

Cyberbullying

# Autoreporte y Observación

Autoreporte va en incremento hasta el 8º grado,  
después declina

# Autoreporte y Observación

Autoreporte va en incremento hasta el 8º grado, después declina

Observación de la victimización hasta el 6º grado es mayor que lo autoreportado

# Autoreporte y Observación

Autoreporte va en incremento hasta el 8º grado, después declina

Observación de la victimización hasta el 6º grado es mayor que lo autoreportado

Los OBSERVADORES alcanzan a ser hasta el 77% entre el 3er y 6º grado.

# Autoreporte y Observación

Autoreporte va en incremento hasta el 8º grado, después declina

Observación de la victimización hasta el 6º grado es mayor que lo autoreportado

Los OBSERVADORES alcanzan a ser hasta el 77% entre el 3er y 6º grado. Conforman el círculo de coonestadores.

# El círculo de la víctima

Estudiante victimario

Participante

Apoyador

Apoyador pasivo

Observador

Posible defensor

Defensor

# El efecto en el observador

Miedo

Sensación de debilidad

Culpa

Empatía cambiante

# El efecto en el observador

El porcentaje de niños que sienten culpa es hasta del 90% y se reduce el sentimiento de culpa entre mayores son los niños

# EVIDENCIA

Retaliación

Efectos en la salud mental

# EVIDENCIA

Retaliación

Efectos en la salud mental

1992-2014

# EVIDENCIA

Retaliación

Efectos en la salud mental

1992-2014 - Homicidios

# EVIDENCIA

Retaliación

Efectos en la salud mental

1992-2011 – Homicidios

Planes

Fueron víctimas de bullying

Otros sabían de la idea de retaliación

Víctimas recientes

# EVIDENCIA

Pienso que vengarse es adecuado

Si alguien te agrede debes agredir de vuelta

# EVIDENCIA

Pienso que vengarse es adecuado - 64%

Si alguien te agrede debes agredir de vuelta – 77%

# EVIDENCIA

Pienso que vengarse es adecuado - 64%

Si alguien te agrede debes agredir de vuelta – 77%

La mayor influencia viene de la opinión de los padres

# EVIDENCIA

Pienso que vengarse es adecuado - 64%

Si alguien te agrede debes agredir de vuelta – 77%

La mayor influencia viene de la opinión de los padres

La influencia de la televisión y los video-juegos

# EVIDENCIA

Bullying no solo sucede en la escuela, sino se tiende a extender al barrio, eventualmente a la ciudad y más recientemente a los medios de comunicación.

# EVIDENCIA

Bullying no solo sucede en la escuela, sino se tiende a extender al barrio, eventualmente a la ciudad y más recientemente a los medios de comunicación.

Bullying no es una norma, es un marcador de conductas preocupantes más adelante

# Consecuencias Médicas

Aumento en el porcentaje de

# Consecuencias Médicas

Aumento en el porcentaje de

Cefaleas

Dolor Abdominal Recurrente

Trastornos de sueño

Índices de depresión leve

Índices de depresión severa

Ansiedad

Trastornos conversivos

# Consecuencias Médicas

Aumento en el porcentaje de  
Depresión y su consecuencia frecuente: el  
suicidio

- Srabstein 2009

# Consecuencias Psiquiátricas

18 años de seguimiento de víctimas

Predice psicopatología a largo plazo

- Evidence Based Mental Hjealth, 2010

# Cyberbully

Hermano

Amigo

Desconocido

Otro estudiante

# Cyberbully

- Textopatía

# Cyberbully

- Textopatía
- Abuso sexual
- Uso del computador en la noche a deshoras
- Ansiedad
- Adicción

# INTERVENCIÓN

Que hacer ?

Con quién ?

# INTERVENCIÓN

Que hacer ?

Con quién ?

Comunidad

Individual

# INTERVENCIÓN

Que hacer ?

Con quién ?

Comunidad – Concientización y acción

Individual - Guía anticipatoria

# INTERVENCIÓN

Que hacer ?

Con quién ?

Comunidad – Concientización y acción

Individual - Guía anticipatoria

Maestros, administradores, padres, pediatras,  
médicos generales, políticos, ministerios de salud  
y educación

# INTERVENCIÓN

Que hacer ?

Con quién ?

Reportar

Investigar

Notificar a los padres y autoridades

Disciplinar

Entrenar antes de Intervenir

Prevenir

# INTERVENCIÓN

Que hacer ?

Con quién ?

- A nivel legislativo

- **LEY No, 1620 de Marzo 15, 2013**
- "POR LA CUAL SE CREA EL SISTEMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y FORMACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y LA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR"

# INTERVENCIÓN

A nivel legislativo se

- Define
- Prohíbe
- Informa a los estudiantes, padres, comunidad
- Empodera a los padres
- Prohíbe la retaliación
- Educa a la comunidad

# Salud Pública

- Definición del problema
- Identificación del problema
- Desarrollo de la estrategia de solución
- Implementación de la solución

Problema \_\_\_\_\_

# Salud Pública

- Definición del problema
- Identificación del problema
- Desarrollo de la estrategia de solución
- Implementación de la solución

Problema \_\_\_\_\_ Respuesta

**IMPORTANCIA Y CONSECUENCIA EN LA SALUD  
MENTAL DEL BULLYING O MATONEO  
ESCOLAR**